

Classe quinta

Materia: MATEMATICA

Insegnante: MAURO LA BARBERA

A Data la funzione di equazione $y = \frac{1}{4}x^4 - x^2$, stabilire:

- 1) La classificazione e il campo di esistenza.**
- 2) Le simmetrie.**
- 3) Lo studio del segno.**
- 4) Le intersezioni con gli assi cartesiani.**
- 5) Andamento della funzione agli estremi dell'intervallo dove è definita.**
- 6) La crescita e/o la decrescenza.**
- 7) Ricerca dei massimi e minimi relativi e flessi a tangente orizzontale.**
- 8) La concavità e/o la convessità.**
- 9) Ricerca di ulteriori flessi a tangente obliqua.**
- 10) Il grafico.**

Materia: MATEMATICA

Insegnante: MAURO LA BARBERA

B Data la funzione di equazione $y = -2x^4 + 4x^2$, stabilire:

- 1) La classificazione e il campo di esistenza.**
- 2) Le simmetrie.**
- 3) Lo studio del segno.**
- 4) Le intersezioni con gli assi cartesiani.**
- 5) Andamento della funzione agli estremi dell'intervallo dove è definita.**
- 6) La crescita e/o la decrescenza.**
- 7) Ricerca dei massimi e minimi relativi e flessi a tangente orizzontale.**
- 8) La concavità e/o la convessità.**
- 9) Ricerca di ulteriori flessi a tangente obliqua.**
- 10) Il grafico.**

[Torna su](#)